

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พบปะนักศึกษาเพื่อทำ การวางแผนการเรียน การสอน วรรณคดีจีน เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของ สกอ. และ สมศ.	3	3	
ฝึกทักษะการออกเสียง ภาษาจีน pinyin	3	3	
การทักทายและการ แนะนำตัว -你好 -你叫什么名字	3	3	
บ้านของคุณอยู่ที่ไหน 你家在哪儿	3	3	
ครอบครัว 家庭	3	3	
ฉันมีแมวหนึ่งตัว 我有一只小猫	3	3	
บ้านของฉันไม่ใหญ่ 我家不大	3	3	
เครื่องดื่ม 喝牛奶，不喝咖 啡	3	3	
สอบกลางภาค	2	2	

ผลไม้ 我要苹果, 你呢?	3	3	
อาหาร 我喜欢海鲜	3	3	
วิชาภาษาจีน -中文课 -日期	3	3	
ห้องเรียนของฉัน -我们班 -数字	3	3	
ห้องสมุด -我去图书馆 -地点	3	3	
เวลา 时间	3	3	
วันเกิด 我的生日	3	3	
อากาศ 今天不冷	3	3	
สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขยกราณีนมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>1.2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</p> <p>1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.5 ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	<p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>อภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p> <p>3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	✓		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	✓	✓	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ</p>	✓		

<p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้พื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้</p>	<p>สื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...53... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...51... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...2... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	22	41.51
B+	7	13.21
B	6	11.32
C+	5	9.43
C	6	11.32
D+	1	1.89
D	2	3.77
E	1	1.89
W	2	3.77
IF	1	1.89

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก -เนื่องจากการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ใช้ข้อสอบปลายภาคที่ออกโดยคณาจารย์ร่วมสอน	ผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้
2. สุ่มตรวจการให้คะแนนจากผลงานของนักศึกษา	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. สอนเนื้อหาเร็วเกินไป ทำให้นักศึกษาบางคนทำความเข้าใจไม่ทัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1. ทำความเข้าใจในตัวนักศึกษา สอบถามความคิดเห็นและช่วยกันในการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ซีดี ทำให้นักศึกษาได้เน้นการฟังภาษาจีนมากขึ้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ตำรามีเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอีกทั้งยังมีการปรับทุกภาคเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีนั้นมีส่วนช่วยในบางส่วน เลือกใช้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ใช้ CD เจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟังได้อย่างถูกต้อง	จัดหาซื้อ หรือดาวน์โหลดเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน มีกรณีศึกษา ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น มีการจัดกลุ่มอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบ 1 สัปดาห์	อาจารย์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรทา รุ่งบานจิต

ลงชื่อ al วันที่รายงาน 19 / ๙.๙ / ๕7

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วรรณถ แซ่เซ่น

ลงชื่อ ๒๓ วันที่รายงาน 19 / ๙.๙ / ๕7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

อาจารย์ผู้สอน 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่..1...../..2557 ชั้นปีที่

5. สถานที่เรียน

ห้อง 20-806 , 20-902 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พบปะนักศึกษาเพื่อทำ การวางแผนการเรียน การสอน วรรณคดีจีน เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของ สกอ. และ สมศ.	3	3	
ฝึกทักษะการออกเสียง ภาษาจีน pinyin	3	3	
การทักทายและการ แนะนำตัว -你好 -你叫什么名字	3	3	
บ้านของคุณอยู่ที่ไหน 你家在哪儿	3	3	
ครอบครัว 家庭	3	3	
ฉันมีแมวหนึ่งตัว 我有一只小猫	3	3	
บ้านของฉันไม่ใหญ่ 我家不大	3	3	
เครื่องดื่ม 喝牛奶, 不喝咖啡	3	3	
สอบกลางภาค	2	2	
ผลไม้			

我要苹果, 你呢?	3	3	
อาหาร 我喜欢海鲜	3	3	
วิชาภาษาจีน -中文课 -日期	3	3	
ห้องเรียนของฉัน -我们班 -数字	3	3	
ห้องสมุด -我去图书馆 -地点	3	3	
เวลา 时间	3	3	
วันเกิด 我的生日	3	3	
อากาศ 今天不冷	3	3	
สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>1.2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</p> <p>1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.5 ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>	<p>✓</p>		
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	<p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการ</p>	<p>✓</p>		

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>เรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p> <p>3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การได้วาที่ การจัดทำโครงการและ การใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	✓		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	✓	✓	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและ</p>	✓		

<p>เหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้พื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้</p>	<p>ผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>			
---	-------------------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...55... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...54... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...1... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	12	21.82
B+	6	10.91
B	5	9.09
C+	5	9.09
C	12	21.82
D+	4	7.27
D	6	10.91
E	1	1.82
W	1	1.82
IF	3	5.45

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ใช้ข้อสอบปลายภาคที่ออกโดยคณาจารย์ ร่วมสอน	ผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสามารถทำ ข้อสอบได้
2. สุ่มตรวจการให้คะแนนจากผลงานของ นักศึกษา	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.สอนเนื้อหาเร็วเกินไป ทำให้นักศึกษาบางคนทำความเข้าใจไม่ทัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1.ทำความเข้าใจในตัวนักศึกษา สอบถามความคิดเห็นและช่วยกันในการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ซีดี ทำให้นักศึกษาได้เน้นการฟังภาษาจีนมากขึ้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ตำรามีเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอีกทั้งยังมีการปรับทุกภาคเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีนี้นั้นมีส่วนช่วยในบางส่วน เลือกใช้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ใช้ CD เจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟังได้อย่างถูกต้อง	จัดหาซื้อ หรือดาวน์โหลดเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน มีกรณีศึกษา ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น มีการจัดกลุ่มอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)


.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรลณี รุ่งบานจิต

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 19 / ๕.๓ / ๕๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วรรณาด แซ่เซ่น

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 19 / ๕.๓ / ๕๗

